

HAZAI KOORDINÁTOR:**Prokai Réka/ Dr. Csobod Éva**

Közép- és Kelet Európai
Regionális Környezetvédelmi
Központ – Magyar Iroda,
2000 Szentendre,
Ady Endre út 9 – 11
Tel: +36-26-504-077
Fax: +36-26-302-137
E-mail: coh@rec.org

www.sinphonie.eu
www.rec.org

A projekt hazai megvalósítása az Országos
Környezet-egészségügyi Intézet munkatársai-
val történik. Projektfelölős: Dr. Rudnai Péter

**A helyszíni vizsgálatok az iskolákban**

Az általános helyszíni vizsgálatok tervezett ideje 2011. szeptember és 2012. március közötti időszak.

Környezeti mérések:

- A beltéri (és a közvetlen kültéri) levegő fizikai jellemzőinek, a kémiai szennyezők és biológiai tényezők vizsgálata az iskola 3 osztályában. Mindez 18 fizikai, kémiai és biológiai paraméter kül- és beltéri levegőben való párhuzamos vizsgálatát jelenti.

Egészségügyi vizsgálat:

- A tanulók és a tanárok egészségi állapotának kérdőíves felmérése mellett, a szülőknek szóló kérdőív további kérdéseket tartalmaz a gyermekek egészségéről és otthoni környezetéről.
- Egészségügyi szakemberek légzésfunkciós vizsgálatokat végeznek a kiválasztott osztályok tanulójánál.
- A koncentráció és a figyelem kb. 15-20 perces tesztelése az osztályban a tanárok és egészségügyi szakemberek segítségével történik.

Mindez az etikai bizottságok engedélyével és a szülők beleegyezésével történik.

A projekt végén az iskolákban végzett vizsgálatok eredményeiről tájékoztatást kapnak a tanulók, az iskola munkatársai és a szülők.

Az iskolai munkatársak szerepe

A helyszíni vizsgálatokhoz kapcsolódó tevékenységek zökkenőmentes és hatékony megvalósítása nagymértékben függ a kiválasztott iskolák dolgozóitól, valamint a környezet-egészségügyi szakemberek közötti jó együttműködéstől. Ily módon az iskolai személyzet részvétele eredményesen hozzájárul ehhez az egyedülálló európai szintű kutatási projekthez.

Tiszta levegő
egészséges gyermekek
ragyogóbb jövő



Hogyan járul hozzá a SINPHONIE projekt ehhez a folyamathoz?

A SINPHONIE (Iskolák beltéri levegő szennyezettsége és az egészség: mérőhálózat Európában) egy komplex kutatási projekt, mely az egészségügy, a környezetvédelem, a közlekedés és a klímaváltozás kérdéseivel foglalkozik, miközben alapvető célul tűzi ki az iskolák és óvodák beltéri levegőminőségének javítását. A projekt az Európai Bizottság Egészségügyi és Fogyasztóvédelmi Főigazgatósága támogatásával valósul meg.

Huszonöt ország összesen harmincnyolc környezetvédelmi és egészségügyi intézménye vesz részt ebben a projektben, hogy csökkenjenek és megelőzhetőek legyenek a kül- és beltéri levegő szennyezettsége okozta légúti megbetegedések. A SINPHONIE-projekt az iskolai környezetre vonatkozó egészségjavító intézkedésekre tesz javaslatot.

A SINPHONIE projekt megvalósítása

A SINPHONIE-projekt a környezeti és egészségügyi helyszíni vizsgálatok széles skálájára vállalkozik, majd a vizsgálatokat követően az eredményeket a már meglévő információkkal integráltan elemzi. Ezt követően egy átfogó kockázatelemzés készül az osztálytermek belső levegőminősége, annak a gyermekek egészségére és teljesítményére gyakorolt hatásáról.

Az iskolai környezet minőségére különféle tényezők hatnak, beleértve a közlekedés okozta zajt, a fűtési szokásokat és a szellőztetés (természetes és mesterséges) típusait. Mindezeket a tényezőket figyelembe kell venni a légszennyezettséget vizsgáló mérések helyszínének, idejének és módszertanának meghatározása során. Mivel az épület közvetlen környezete jelentős hatással van a beltéri levegőminőségre, az épület elhelyezkedése különösen fontos kritérium az iskolák kiválasztásánál. Az iskolai helyszíni vizsgálat télen lesz, mivel a fűtés jelentős hatással van a beltéri levegőminőség szintjére.

A vizsgálatok elkészültével a projekt keretében szakmai javaslatok kidolgozására kerül sor a döntéshozók, építészek, gondnokok, tanulók és tanárok számára.

A környezet-egészségügy kihívása

A környezet állapota, annak hatása az egészségre és a jólétre egyre nagyobb figyelmet kap Európában az 1980-as évektől kezdődően, amikor az európai országok elindították a nemzetközi környezet-egészségügyi folyamatot az emberi egészséget leginkább fenyegető környezeti ártalmak felszámolását. A folyamat alakulását az Egészségügyi Világszervezet Európai Regionális Irodája (WHO Európa) szervezésében évente megrendezésre kerülő miniszteri konferencián értékelik. A környezet-egészségügy egyik mérföldkövének számít a Parma Deklaráció, amelyet a WHO európai tagországai 2010-ben írtak alá. A WHO Európa együttműködik az Európai Bizottsággal is, amely 2004-ben adta ki a 6 évre szóló Európai Unió Környezet-egészségügyi Akciótervét.

Iskolák a középpontban

Európában a lakosság átlagosan ideje 90 százalékát belső térben tölti. Figyelembe véve, hogy a beltéri levegőminőség többnyire rosszabb, mint a külső környezeté, jelentős hatással van az életminőségre és egészségre.

A tanulók és az iskola dolgozói a nappali órák jelentős részét az iskolaépületben töltik. Az egészséges iskolai környezet közvetlenül biztosíthatja a tanulók egészségét és segíti a hatékony tanulást, hozzájárulva ahhoz, hogy egészséges és jól képzett felnőttek váljanak belőlük. A rossz beltéri levegőminőség komoly egészségügyi problémákat okozhat a gyermekek, de a tanárok és a többi iskolai dolgozó körében is. A gyermekek a légszennyezettség hatásaival szemben sokkal sebezhetőbbek, mint a felnőttek.

Minden harmadik európai gyermek légúti megbetegedésben szenved, asztmás vagy allergiás, és számuk minden évben egyre növekszik, különösen Közép- és Délkelet-Európában.

